

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам предмета основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы :**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, состоит из 15 вопросов

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Природные чрезвычайные ситуации	15

5. Критерии оценивания -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по основам безопасности жизнедеятельности
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа 7 класс

1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:
а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.
2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:
а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.
3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:
а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.
4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:
а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.
5. Каждый день вода уносит жизни:
а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

- а) формуле безопасности,
- б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:
 1. Предвидь опасность,
 2. По возможности избегай опасности,
 3. Сними стресс,
 4. Оцени обстановку,
 5. Прими решение,
 6. При необходимости действуй решительно и четко,
 7. Бороться до последнего всеми возможными способами, помогая другим,
 8. Приняв решение, действуй по намеченному плану.

3. К каким группам относятся опасные природные явления:

1. Землетрясение,
2. Обвалы,
3. Ураган,
4. Эпидемия,
6. Энзоотия,
7. Пандемия,
8. Засуха,
9. Эрозия,

Варианты ответов:

1. *Геофизические (эндогенные),*
2. *Геологические (экзогенные).*
3. *Метеорологические,*
4. *Инфекционная заболеваемость людей,*
5. *Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.*

4. Дайте правильный ответ.

1. Толщина земной коры составляет:
а) 80 км. б) 100 км, в) 35-45 км.
2. Температура мантии:
а) 600-1600°, б) 400-5000°. в) 100-180°.
3. Радиус ядра Земли:
а) 3,5 тыс км, б) 3000 км, в) 35-70 км.
4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:
а) шкала Рихтера, б) магнитуда землетрясения, в) шкала MSK.
5. Специальная шкала оценки магнитуд?
а) 12-балльная, б) 9-балльная, в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:
а) 5-1000 км. б) 100-200 м. в) 500-1000 м.
2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:
а) 50 м. б) 100 м. в) 200 м.
3. Скорость распространения цунами:
а) 5 км/час, б) 10 км/час, в) 50-800 км/час.
4. 1 куб. метр селевого потока весит:
а) 3-4 т, б) 1,2-2 т, в) 0,8-0,9 т.
5. Скорость селевого потока может достигать:
а) до 40 км/час, б) до 90 км/час, в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;
2. Особые волны очень большой длины и высоты;
3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;
4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;
5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под

влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

а) оползень, б) обвал, в) землетрясение, г) цунами, д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

1. В России от опасных природных явлений страдают:
а) 6 тыс чел., б) 8 тыс чел., в) 500 чел.
2. В России от опасных природных явлений гибнут:
а) 600-900 чел., б) 100 чел., в) 50 чел.
3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:
а) \$17 млн. б) \$10 млн. в) \$200 млн.
4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:
а) 40%, б) 22%, в) 5-10%.
5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:
а) 5 лет, б) 15 лет, в) 3 года.

8. Соотнесите название и определение:

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.

1. *Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.*
2. *Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;*
3. *Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;*
4. *Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;*
5. *Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.*

9. Соотнесите определение и термин:

1. Затопление водой значительной местности;
 2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках;
 3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах;
 4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории;
 5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара.
- а) зажор,
б) ординар,
в) лесной пожар,
г) горельчик,
д) наводнение.

10. Дайте правильный ответ.

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

1. На производстве: а) 1,6. б) 2,0. в) 1,0.
2. В дорожно-транспортных происшествиях: а) 1,6. б) 2,5.
в) 2,7.
3. От отравления: а) 1,6, б) 2,5, в) 2,7.
4. В результате утопления: а) 1,6. б) 2,5. в) 80.
5. От пожаров: а) 40. б) 80. в) 10.

11. Найдите правильную цифру.

1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут:

- а) 100 чел., б) 200 чел.. в) 300 чел.
2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения:
а) 800 чел., б) 100 чел.. в) 600 чел.
3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП:
а) 1 млн, б) 1,8 млн, в) 3 млн.
4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на:
а) 15%, б) 20%, в) 25%.
5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами:
а) 20%, б) 50%. в) 80%.

12. Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:

1. *Торопливая нервная улыбка:*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд:*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка:*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении:*
8. *Нервная поза:*
9. *Уверенное выражение лица:*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

13. *Виктимология* - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*

4. Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.
5. Фермер, пахущий поле на тракторе.
6. Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.
7. Вы отошли на несколько минут от работающей машины.
8. Человек колет дрова.
9. Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.

14. Решите задачи.

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли. Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:
 - а) за 1 час,
 - б) за 1 минуту.
2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:

$$Дт = (Ро + Рм) \times 0,54 - 4,57$$
 (для мальчиков),

$$Дт = (Ро + Рм) \times 0,51 - 7,5$$
 (для девочек),
 где: Дт - длина твоего тела окончательная, Ро - рост отца, Рм - рост матери.

Каков твой окончательный рост?

15. Решите задачи.

1. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).
2. Туристы прошли по маршруту: $-80^\circ - 200\text{м}$, $-100^\circ - 600\text{м}$, $-250^\circ - 300\text{м}$. Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VII

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. а, б, а, б, а. | 2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8. |
| 3.1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1. | 4. в, а, а, б, а. |
| 5. а, а, в, б, а. | 6. в, г, б, д, а. |
| 7. а, а, а, в, б. | 8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5. |
| 9. д, а, б, в, г. | 10. а, б, в, в, б. |
| 11. а, в, б, а, в. | 12. 2, 3, 4, 9, 10. |
| 13.1,3,6,8,10. | 14. 1) 15° ; $1/4^\circ$; 2) практ. |
| 15. 1) на 12 дн.; 2) 3000, | |

